



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: توانبخشی گروه آموزشی: کاردرمانی

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی

نام درس: رشد کودک تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: روانشناسی رشد  
زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: ۱۰-۱۲ مکان برگزاری: ساختمان ابن سینا- دانشکده توانبخشی  
تعداد دانشجویان: ۱۷ مسئول درس: دکتر مهدی علی زاده زارعی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مهدی  
علی زاده زارعی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

تسهیل رشد نوزادان و کودکان سالم و مبتلا به انواع مشکلات جسمانی و ذهنی از جمله وظایف اصلی کاردرمانگر است بنابراین آشنایی با رشد طبیعی کودکان و نوزادان در حیطه‌های مختلف جسمانی حرکتی و عاطفی شناختی برای انجام این وظیفه خطیر ضروری است

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با فرآیند رشد حسی حرکتی، عاطفی، شناختی و هیجانی - اجتماعی نوزادان و کودکان

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

دانشجویان با مفاهیم مرتبط با حوزه‌های مختلف رشد و تکامل کودک و نحوه ارزیابی آن‌ها و نحوه استفاده از آنها در رویکردهای درمانی آشنا می‌شوند. دانشجویان باید قادر باشند تا ارزیابی تمامی حوزه‌های رشد کودک شامل رشد حسی، حرکتی، شناختی، عاطفی، هیجانی و اجتماعی را انجام و نمره گذاری کنند و توانایی ارزیابی عملی این مهارت‌ها را اکتساب نمایند، به نحوی که بتوانند از نتایج آنها در طراحی اهداف برای برنامه‌ریزی درمانی استفاده نمایند.

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی\* سخنرانی برنامه ریزی شده\* پرسش و پاسخ\*  
بحث گروهی\* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)\* یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید): تمرین عملی در قالب فیلم یا ایفای نقش

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفا شرح دهید)

مطالعه مباحث مطرح شده در کلاس و شرکت در کونفرانس‌های کلاسی  
انجام ارزیابی هر یک از حوزه‌های رشد و تکامل کودک

وسایل کمک آموزشی:

ایت برد\* تخته و گچ\* پروژکتور اسلاید\*  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید): سیستم رایانه و اینترنت



نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ۳۰ درصد نمره  
آزمون پایان ترم ۵۵ درصد نمره  
انجام تکالیف ۵ درصد نمره  
شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره

نوع آزمون

تشریحی \* پاسخ کوتاه\*

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

O'Brien, Jane Clifford, and Heather Kuhaneck. Case-Smith's Occupational Therapy for Children and Adolescents-E-Book. Elsevier Health Sciences, 2019.

Case-Smith, Jane, and Jane Clifford O'Brien. *Occupational therapy for children and adolescents-e-book*. Elsevier Health Sciences, 2014.

Mercer, Jean A. *Child development: concepts and theories*. Sage, 2018.

Cronin, Anne, and Mary Beth Mandich. *Human development and performance throughout the lifespan*. Cengage Learning, 2015

منابع فارسی:

رایس، اف، فیلیپ، فروغان مهشید (مترجم)، رشد انسان، روانشناسی رشد از تولد تا مرگ، انتشارات ارجمند، تهران، آخرین چاپ

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

استاد مربوط	عنوان مطالب	جلسه
دکتر مهدی علی زاده	تفاوت رشد و نمو ( تکامل) و شاخص های رشد جسمانی رشد سیستم عصبی	۱
دکتر مهدی علی زاده	اصول رشد و تکامل در کودکان	۲
دکتر مهدی علی زاده	آشنایی با ابزارهای غربالگر رشدی و اختلالات تکاملی	۳
دکتر مهدی علی زاده	آشنایی و تقسیم بندی رفلکسها، سطوح رفلکسی و ویژگیهای هر سطح	۴



دکتر مهدی علی زاده	ارزیابی رفلکسهای اولیه در سطح نخاع و ساقه مغز	۵
دکتر مهدی علی زاده	ارزیابی رفلکسهای سطوح مز میانی و کورتکس	۶
دکتر مهدی علی زاده	آشنایی با ارزیابی سیستم حرکتی و فرایند تکامل آنها: حرکات درشت	۷
دکتر مهدی علی زاده	آشنایی با ارزیابی سیستم حرکتی و فرایند تکامل آنها: حرکات ظریف و ترسیم	۸
دکتر مهدی علی زاده	آشنایی با رشد و تکامل سیستم شناختی و ارزیابی آن	۹
دکتر مهدی علی زاده	ارزیابی عملکردهای اجتماعی و ارتباطی	۱۰
دکتر مهدی علی زاده	ارزیابی عملکردهای هیجانی در فرایند رشد	۱۱
دکتر مهدی علی زاده	تقسیم بندی انواع اختلالات تکاملی	۱۲
دکتر مهدی علی زاده	انجام عملی ارزیابیهای سیستم حرکتی: رفلکسها	۱۳
دکتر مهدی علی زاده	ارزیابی مهارتهای ادراکی-حسی: سیستم بینایی	۱۴
دکتر مهدی علی زاده	رشد حواس پنجگانه طی فرایند رشد	۱۵
دکتر مهدی علی زاده	رشد آکوپیشن در کودکان: ADL	۱۶
دکتر مهدی علی زاده	رشد آکوپیشن در کودکان: Play	۱۷